**Realizowany program :*Twój ruch Urszula Białek, Joanna Wolfart - Piech****/ - zmodyfikowany do potrzeb i warunków Zespołu Szkół Elektryczno – Mechanicznych w Nowym Sączu*

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Klasa 5d grupa 1/2 i 2/2**

**nauczyciel : Laura Wontorczyk**

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania rok szkolny 2025/2026**

* Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457)Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
* Podstawa programowa z wychowania fizycznego
* Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.

Ocenianie ma na celu: motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez poznanie własnego poziomu sprawności fizycznej i umiejętności, motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia, uświadomienie uczniom braków w zakresie umiejętności i wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli samooceny ,dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) bieżącej informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**Wymagania przedmiotowe i programowe**

**Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania , co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego/obecność ucznia na lekcji jest potwierdzeniem zapoznania się – zgodnie ze Statutem Szkoły
3. Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** / **zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może być nieklasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na tydzień przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami oraz w Statucie Szkoły.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza, na czas określony w zaświadczeniu. Jeżeli uczeń otrzyma zaświadczenie o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydane przez lekarza – informuje o tym fakcie nauczyciela wychowania fizycznego. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, §4.1.2.3;Zwolnienia z wychowania fizycznego regulują przepisy: Zarządzenie nr 21 dyrektora ZSE-M w sprawie procedury zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego.
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić ucznia z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych poprzez wiadomość do nauczyciela wychowania fizycznego poprzez dziennik elektroniczny. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do wychowawcy klasy a w kolejnym etapie do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny, a z różnych przyczyn niećwiczący, po uzgodnieniu z nauczycielem wychowania fizycznego prowadzącym dane zajęcia.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów są doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

21.W ramach zajęć wychowania fizycznego realizuje się treści nauczania związane z diagnozowaniem i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów.

Testy sprawnościowe, o których mowa w art. 28 ust. 2a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), są przeprowadzane w okresie od lutego do kwietnia. Testy sprawnościowe obejmują:

1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;

2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;

3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;

4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

**Obszary podlegające ocenie**

**Systematyczność.**  
Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co około 12 lekcji wychowania fizycznego /czyli 3 godz. w tygodniu przez 4 tygodnie, jeżeli – w miesiącu odbędzie się mniej lekcji – w adekwatnym stosunku/.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa - tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego, skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru.

Nieobecność nie jest liczona jeżeli :

- uczeń uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę, w zawodach sportowych, nauczyciel odnotowuje - ns,

-w przypadkach losowych (np. udokumentowana choroba).

**Aktywność.**O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. /Nauczyciel zapisuje w swoim zeszycie, notatniku/.

W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych.

* Pełni różnorodne role w zespole (kapitan, rozgrywający, bramkarz, organizator, sędzia);
* Samodzielnie organizuje i prowadzi grę lub turniej dla klasy/rówieśników;
* Analizuje własne działania zespołowe i wyciąga wnioski dotyczące współpracy;
* Rozwiązuje konflikty w duchu dialogu i wzajemnego szacunku;
* Przejawia inicjatywę w pracy zespołowej (np. podział ról, tworzenie strategii gry);
* Stosuje zasady fair play w trudnych sytuacjach rywalizacyjnych, stosuje zasady fair play w grach i ćwiczeniach zespołowych (np. akceptuje wynik, szanuje decyzje sędziego, wspiera słabszych;
* Rozpoznaje zasady fair play w sporcie i codziennym życiu (np. uczciwość, szacunek dla przeciwnika, przestrzeganie zasad);
* Podejmuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych (np. reaguje na niebezpieczne zachowania);
* Motywuje zespół do działania, wspiera osoby o niższych możliwościach fizycznych;
* Potrafi pełnić rolę sędziego i obserwatora w klasowych grach zespołowych;
* Uznaje sukces zespołowy za wynik wspólnej pracy i zaangażowania wszystkich uczestników jako kibic:
* Uczestniczy w szkolnych rozgrywkach jako kibic wspierający drużyny,
* Okazuje szacunek zawodnikom i przeciwnikom,
* Reaguje na wydarzenia sportowe z zachowaniem kultury osobistej,
* Tworzy pozytywną atmosferę dopingując drużyny zgodnie z zasadami fair play.
* Wymienia i opisuje podstawowe wartości olimpijskie (m.in. szacunek, doskonałość, przyjaźń, pokój, jedność, równość), cel nowożytnych igrzysk olimpijskich oraz ich znaczenie we współczesnym świecie;
* Angażuje się w organizację wydarzeń sportowych i rekreacyjnych w szkole (np. dni sportu, turnieje międzyszkolne, zawody klasowe);
* Pomaga w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć rekreacyjnych (np. sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki, obsługa sprzętu);
* Współpracuje w zespole przy organizacji wydarzeń (pełni różne role: organizatora, uczestnika, wspierającego);
* Współpracuje w działaniach promujących zdrowy styl życia (np. kampanie informacyjne, gazetki, prelekcje, social-media);
* Ocenia własne zaangażowanie i wkład w działania zespołowe oraz wyciąga wnioski do dalszego rozwoju społecznego;
* Identyfikuje problemy związane z niską aktywnością fizyczną wśród rówieśników;
* Proponuje formy aktywności dostosowane do zainteresowań i potrzeb grupy (np. fitness, taniec, joga, gra terenowa);
* Planuje i realizuje mini-projekty (np. klasowe wyzwanie ruchowe, "tydzień aktywności", „przerwa z ćwiczeniami”);
* Komunikuje się skutecznie z rówieśnikami, promując aktywność fizyczną w sposób pozytywny, otwarty i motywujący;
* Korzysta z narzędzi cyfrowych do promocji (np. plakaty, relacje w mediach społecznościowych, aplikacje do wyzwań sportowych);
* Dokumentuje i prezentuje efekty projektów (np. w formie sprawozdania, prezentacji, filmu, relacji fotograficznej);
* Motywuje innych do regularnego podejmowania aktywności fizycznej poprzez własny przykład i zaangażowanie.

**Umiejętności i wiedza.**  
W tym obszarze stosowana będzie indywidualizacja dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Korzystamy z karty samooceny.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW, itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

**Uczeń może zgłosić raz w okresie nieprzygotowanie do zajęć /otrzymuje np. – bez konsekwencji/**. Za każde następne nieprzygotowanie do zajęć bez uzasadnienia (zwolnienie lekarskie, zwolnienie pielęgniarki, złe samopoczucie ucznia) uczeń otrzymuje wpis obecny – niećwiczący nć.

Uczennice mogą zgłosić niedyspozycję, w tym czasie będą zwalniane z wykonywania ćwiczeń wymagających intensywnego wysiłku fizycznego. Obowiązuje je udział w zajęciach oraz strój sportowy. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza.

**Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:**

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu,
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu,
3. Wiadomości i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Bieżąca ocena nauczyciela - oraz – samoocena – raz w okresie,
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w okresie .

**Ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem postępów ucznia w określonych wyżej obszarach.**

Poniżej przedstawiono szczegółowe warunki i sposób oceniania w ujęciu tabelarycznym:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar oceny** | **SZKOŁA PONADPODSTAWOWA  Kryteria oceniania  12 jednostek lekcyjnych** | | | | | | | | |
| **Systematyczność Regularność** | **Regularność uczestnictwa na lekcjach WF**  **Uczeń nieobecny - NB**  **Uczeń niećwiczący – NĆ**  **Uczeń niedysponowany – NĆ Uczeń spóźniony -S** Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NĆ lub NB.  Nieobecność do 2 tygodni (choroba/**zwolnienie lekarskie)** – maksymalna ocena bardzo dobra.  Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/**zwolnienie lekarskie)**– brak oceny | | | **O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 12 jednostkach lekcyjnych** | | | | | |
| **6  celująca** | **5 bardzo dobra** | **4 dobra** | **3**  **dostate -czna** | **2**  **Dopu -szczająca** | **1 niedo -stateczna** |
| 12-11 | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-3 | 2-1 |
| **Umiejętności**  **Wiadomości** | **Ruchowe** | | Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.  W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz samooceny ucznia. | | | | | | |
| **Inne** | | Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji. | | | | | | |
| **Praktyczne stosowanie wiedzy** | | Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na podstawie rozmowy, obserwacji, analizy | | | | | | |
| **Aktywność  Zaangażowanie** | **Uczeń obecny/ćwiczący**  Otrzymuje na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych. | | | **O ocenie decyduje liczba minusów uzyskanych w danym miesiącu** | | | | | |
| **6  celująca** | **5 bardzo dobra** | **4 dobra** | **3**  **dostate -czna** | **2**  **Dopu -szczająca** | **1 niedo -stateczna** |
| 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | >9 |
| **Aktywność dodatkowa** | **Sport** | Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS)  oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. | | | | | | | |
| **Rekreacja** | Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych  o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany  jest tylko ocenami 5 lub 6. | | | | | | | |

**Szczegółowe kryteria oceny półrocznej i rocznej z wychowania fizycznego :**

**OCENA CELUJĄCA :**

Ocenę celująca otrzymuje uczeń który:

* jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy,
* nie ćwiczy na lekcjach tylko z powodów zdrowotnych,
* charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
* podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej /wywiad, rozmowa, samoocena/,
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią, oraz aktywnie uczestniczy na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
* aktywnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
* reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
* wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt: bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
* w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas lekcji i potrafi je wykorzystać we własnej aktywności,
* przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych /testów/,
* w zakresie wiedzy i umiejętności -posiada duże umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętnie

wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia wykonuje zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych , prowadzi rozgrzewkę bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, uzyskuje znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego itp./,

* stosuje opanowane umiejętności w ruchowe w czasie gry i w trakcie zajęć,
* w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* bierze udział w aktywności dodatkowej.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Oceną bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :

* jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, oprócz zdrowotnych,
* charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej /higieny osobistej/,
* podejmuje indywidualne formy aktywności w czasie wolnym /wywiad, rozmowa, samoocena/,
* podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
* aktywnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
* reprezentuje klasę w szkolnych zwodach sportowych,
* wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
* w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas lekcji i potrafi je wykorzystać we własnej aktywności,
* przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych /testów/,
* w zakresie wiedzy i umiejętności - posiada bardzo dobre umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętnie

wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, prowadzi rozgrzewkę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, uzyskuje postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada bardzo dobra wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego/,

* potrafi zastosować opanowane umiejętności w ruchowych w czasie gry i w trakcie zajęć,
* stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* bierze udział w aktywności dodatkowej.

**OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który :

* jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów nie tylko zdrowotnych,
* charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
* sporadycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
* bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
* sporadycznie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w wolnym czasie /wywiad, rozmowa, samoocena/,
* wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
* w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń podczas lekcji i czasem potrafi je wykorzystać we własnej aktywności,
* przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych /testów/,
* w zakresie wiedzy i umiejętności - posiada dobre umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz poprawnie

wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, prowadzi rozgrzewkę w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, uzyskuje niewielki postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego/,

* nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* nie zawsze potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry lub w trakcie zajęć.

**OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który :

* jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów innych niż zdrowotne,
* charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
* nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
* nie bierze udziału w klasowych zawodach sportowych,
* nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w wolnym czasie /wywiad, rozmowa, samoocena/,
* wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
* nie potrafi wykonać większości ćwiczeń podczas lekcji i nie wykorzystuje ich we własnej aktywności,
* niechętnie przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych /testów/,
* w zakresie wiedzy i umiejętności –nie posiada umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz nie zawsze poprawnie

wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia nie zawsze wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, , nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego /

* często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności w ruchowe w czasie gry i w trakcie zajęć.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń który :

* bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi stroju, często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów nie tylko zdrowotnych,
* charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
* nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
* nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w wolnym czasie /wywiad, rozmowa, samoocena /,
* wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
* nie wykazuje zaangażowania przy wykonywaniu ćwiczeń podczas lekcji i wykonuje je błędnie albo wcale,
* niechętnie przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych /testów/,
* w zakresie wiedzy i umiejętności – nie posiada umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz nie wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. ćwiczenia wykonuje nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego/,
* bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego a zachowanie ucznia na lekcji wielokrotnie zagraża zdrowiu ucznia i współćwiczących.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :

* zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi stroju,
* bardzo często nie ćwiczy na lekcjach,
* charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
* nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
* nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznych w wolnym czasie,
* wykazuje się brakiem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
* nie potrafi wykonać większości ćwiczeń podczas lekcji i nie wykorzystuje ich we własnej aktywności,
* nie przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych /testów/,
* w zakresie wiedzy i umiejętności – nie posiada umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz nie wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. ćwiczenia wykonuje nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, nie przeprowadza rozgrzewki poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego/,
* nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża jego zdrowiu współćwiczących,
* nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności w ruchowych w czasie gry i w trakcie zajęć.

**Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych** :

Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły (art. 44g ustawy o systemie oświaty). Uczeń lub jego rodzice mogą wnosić o umożliwienie podwyższania tej oceny w formie i terminie oraz na warunkach określonych w statucie szkoły/.

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen (art. 44n ustawy o systemie oświaty). Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.